はじめに

この講座を受講していただき，誠にありがとうございます。

英検®３級では英語の特徴に直接触れることができ，品詞など基本的な英語の考え方を学ぶことができます。３級は英語学習の最初のステップであり，３級をクリアすると，次のステージに進むことができ，英語の世界が大きく広がっていきます。

受検の理由は人それぞれだと思います。「英検®の資格を持っていると受験に有利だから」「周りから受けたほうがいいと勧められて」「ただなんとなく…」，中には「英検®に合格しないと進級できなくて…」と切羽詰まった理由の人もいるかもしれません。でも「合格したい」という気持ちは同じだと思います。

講義では，「その場しのぎのテクニック」や「答えありきの場当たり的な解説」，「丸暗記の強要」を可能な限り排除し，「英語の考え方を鍛え，英語のセンスを磨ける」ようにし，結果として最短距離で合格できるように設計しています。

少しだけ見方や取り組み方を変えるだけで，勉強のおもしろさが増すかもしれません。そして今まで気づかなかったことに気づけるようになり，みなさんの前には新しい世界が広がります。この講座を通してぜひ「合格」を手に入れてください。

竹内　健

英検®は，公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは，公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨，その他の検討を受けたものではありません。

目次

第１講　短文空所補充問題対策

1. 語彙問題対策	P4
2. 頻出文法問題対策	P12
自習用問題	P14
語彙リスト	P22

第２講　対話文問題対策

1. 対話文で頻出の重要表現	P24
2. 場面別の重要表現	P26
3. その他の重要表現	P28
自習用問題	P32
語彙リスト	P36

第３講　広告・掲示・Ｅメール

1. 広告・掲示	P38
2. Ｅメール	P42
自習用問題	P46
語彙リスト	P55

第４講　説明文の読解

1. 読解のポイント	P58
自習用問題	P62
語彙リスト	P68

第５講　ライティング問題対策

1. ライティングのポイント	P70
自習用問題	P76
語彙リスト	P78

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　リスニング 第１部 対策
1. 疑問詞に対する応答　P80
2. 疑問詞が絡まないパターン　P84
自習用問題　P88
語彙リスト　P92

第７講　リスニング 第２部 対策
1. 選択肢の先読み　P94
2. Question のパターン　P100
自習用問題　P106
語彙リスト　P112

第８講　リスニング 第３部 対策
1. 数字関連　P114
2. アナウンス　P116
3. Why のパターン　P118
4. 副詞に注意　P120
自習用問題　P122
語彙リスト　P128

第９講　ライティング問題対策②
1. ライティングのポイント　P130
自習用問題　P140
語彙リスト　P144

第１講　短文空所補充問題対策

1. 語彙問題対策

典型例題 ① 単語

次(つぎ)の(　　　)に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

***A*：** This apple pie is (　　　).
***B*：** I agree with you. It tastes great.

1 delicious　　**2** dangerous　　**3** expensive　　**4** beautiful

【解答欄】

① ② ③ ④

❑ 頻出名詞

(1)「人」に関する単語

☐ visitor　訪問客
☐ passenger　乗客
☐ customer　顧客
☐ tourist　観光客

☐ baker　パン屋
☐ chef　シェフ
☐ priest　司祭
☐ dentist　歯科医
☐ actor　俳優
☐ actress　女優
☐ farmer　農場経営者
☐ soldier　兵士
☐ salesclerk　店員
☐ writer　作家
☐ mayor　市長
☐ librarian　図書館員，司書

☐ nephew　甥(おい)
☐ niece　姪(めい)
☐ cousin　いとこ
☐ uncle　おじ
☐ aunt　おば
☐ daughter　娘
☐ son　息子
☐ neighbor　近所の人

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

- □ winner　勝者
- □ beginner　初心者
- □ manager　支配人
- □ owner　所有者
- □ stranger　見知らぬ人，よそ者
- □ coach　コーチ
- □ volunteer　ボランティア

(2)「日常生活」に関する単語（身に着けるもの）

- □ apron　エプロン
- □ socks　くつした
- □ scarf　スカーフ
- □ coat　コート
- □ dress　ドレス
- □ jeans　ジーンズ
- □ sweater　セーター
- □ pajamas　パジャマ
- □ necklace　ネックレス
- □ ring　指輪

(3)「日常生活」に関する単語（身の回りのもの）

- □ stapler　ホッチキス
- □ scissors　ハサミ
- □ stamp　切手
- □ mirror　鏡
- □ locker　ロッカー
- □ recipe　レシピ，調理法
- □ closet　クローゼット
- □ furniture　家具
- □ garbage　ゴミ
- □ hallway　廊下
- □ sofa　ソファー
- □ fridge　冷蔵庫
- □ shampoo　シャンプー

(4)「場所」に関する単語

- □ stadium　競技場
- □ shrine　神社
- □ planetarium　プラネタリウム
- □ playground　運動場
- □ college　大学
- □ aquarium　水族館
- □ garage　車庫
- □ cafeteria　食堂
- □ restaurant　レストラン
- □ hospital　病院
- □ gym　体育館

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❑ 語彙を増やす

(1) 形容詞を作る接尾辞

▪-ful	【いっぱいだ】	beautiful「美しい」, wonderful「すばらしい」 useful「役に立つ」, helpful「役に立つ」 cheerful「元気のよい」, careful「注意深い」
▪-(i)ous	【の多い】	dangerous「危険な」, delicious「おいしい」 nervous「神経質な」, serious「真剣な」
▪-able, -ible	【能力がある】	enjoyable「楽しめる」, comfortable「心地よい」
▪-ive	【性質がある】	expensive「高価な」, native「ある土地生まれの」

(2) 名詞を作る接尾辞

▪-tion　station「駅」, vacation「休暇」, solution「解決」, information「情報」

▪-ance　importance「重要性」, performance「公演，演技」

▪-ness　illness「病気」, kindness「親切，優しさ」, happiness「幸福」

(3) 副詞を作る接尾辞

▪-ly　carefully「注意深く」, easily「簡単に」, especially「特に」, finally「最後に」
luckily「幸運にも」, safely「安全に」, softly「優しく」, suddenly「突然」
actually「実際に」, badly「ひどく」　など

(4)「人」を表す接尾辞

▪-er　player「選手」, swimmer「泳ぐ人」, runner「走る人」

▪-ist　dentist「歯科医」

▪-ian　musician「音楽家」, librarian「図書館員，司書」

▪-or　doctor「医者」, mayor「市長」

(5) 否定を表す接頭辞

▪dis-　discover「発見する」, discount「割引」, disappear「見えなくなる」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

典型例題 ② 熟語

次(つぎ)の(　　　)に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

A：Please let me (　　　) myself. My name is Taro Yamada. I'm from Japan.
B：It's nice to meet you, Taro. Welcome to Melbourne.

1 know　　**2** talk　　**3** greet　　**4** introduce

【解答欄】

① ② ③ ④

❏ 頻出熟語

(1) 直訳から攻める熟語

□ introduce oneself	自分自身を紹介する➡**自己紹介をする**
□ come true	真実のところに来る➡**実現する**
□ run away	遠くへ走って行く➡**逃げる**
□ take part in ～	～の一部分を取る➡**～に参加する**
□ throw away ～	～を遠くへ投げる➡**～を捨てる**
□ feel at home	家にいるかのように感じる➡**くつろぐ**
□ keep in touch with ～	～と接触できる状態を保つ➡**～と連絡を保つ**
□ lose one's way	道を失う➡**道に迷う**
□ say to oneself	自分自身に向かって言う➡**ひとりごとを言う，心の中で思う**

(2) 注意が必要な熟語

□ change trains	電車を乗り換える
□ make［become］friends（with ～）	(～と)友達になる
□ shake hands（with ～）	(～と)握手をする
□ take off ～	～を脱ぐ／離陸する

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ 基本動詞を理解→熟語へ

(1) have

① 具体的に「持っている」

I have a nice car. 「私はステキな車を持っている。」

He has two daughters. 「彼には２人の娘がいる。」

Mike has a cat. 「マイクはネコを飼っている。」

② 性質・特徴を「持っている」

He has blue eyes. 「彼は青い目を持っている➡している。」

A week has seven days. 「1 週間は７日ある。」

③ 授業の機会を持っている➡「受ける」

How many classes do you have on Saturday?

「あなたは土曜日に何時間の授業がありますか？」

④ 開催の機会を持つ➡「ある，開く」

I had a party last Sunday. 「私は先週の日曜にパーティーを開いた。」

⑤ 感情・考えなどを持つ➡「ある」

I have a good idea. 「私にはいい考えがあります。」

⑥ 熟語

・have a cold 「風邪をひく」

・have a good time 「楽しく過ごす」

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) take

① 具体的なものを「とる」

I'll take it. 「それをとる」➡「それにします。」(お店で)

He took two bags to the library. 「彼はバッグを２つ図書館へ持っていった。」

You should take a bus. 「あなたはバスに乗るべきだ。」

② 連れていく

My father took me to the zoo last Sunday.

「先週の日曜日に父は私を動物園へ連れていった。」

③ 言葉をとる➡「受けとる」

Can I take a message? 「伝言を承りましょうか？」(電話で)

④ 薬をとる➡「飲む（体内にとりこむ)」

Take this medicine. 「この薬を飲みなさい。」

⑤ 時間をとる➡「かかる」

It takes me about an hour to go to the station.

「私が駅へ行くのに約１時間かかる。」

⑥ 熟語

・take care of ～	「～の世話をする」
・take part in ～	「～に参加する」
・take a bath	「風呂に入る」
・take a picture ／ take pictures	「写真を撮る」
・take place	「行う」
・take off (～)	「①(～を)脱ぐ，②離陸する」

※ off は「分離」の意味

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) make

① make 人 物 「人に物を作る」⇔ make 物 for 人

② make O C 「O を C にする」

The news of his success made us happy.

「彼の成功の知らせが私たちを喜ば**せた**。」

③ 熟語

・make a mistake[make mistakes] 「間違えを作る」➡「間違える」

・make friends with ～ 「友達を作る」➡「～と友達になる」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. 頻出文法問題対策

典型例題 ③ 疑問詞関連

次の（　　　）に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：30秒

A：Please tell me (　　　) you were late for school this morning.
B：My alarm clock didn't ring.

1 when　**2** why　**3** which　**4** who

【解答欄】
① ② ③ ④

❑ 疑問詞関連のまとめ

(1) 疑問詞の種類

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何	who	だれ
whose＋名詞	だれの名詞	when	いつ
where	どこで［に］	how	どのように
what＋名詞	何の［どんな］名詞	which＋名詞	どちらの名詞
how many 名詞 s	いくつの名詞	how much	いくら
how old	何歳	how＋形容詞	どのくらい形容詞
how many times	何回	how often	どのくらいの頻度で，何回
how long	どのくらいの間		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) 疑問詞 to ～

I don't know how to use it.（私はそれの使い方を知りません。）

Please tell me what to buy for him.（彼に何を買ったらいいか私に教えてください。）

表現	意味
how to ～	～する方法，どのように～したらいいか，～の仕方
what to ～	何を～したらいいか
where to ～	どこで[どこに]～したらいいか
when to ～	いつ～したらいいか
what 名詞 to ～	何の[どんな]名詞を～したらいいか
what time to ～	何時に～したらいいか
which 名詞 to ～	どの[どちらの]名詞を～したらいいか

(3) 間接疑問文（疑問詞の後ろがふつうの文の語順）

① 主語以外を問う疑問文が間接疑問文

I don't know where he lives.（私は彼がどこに住んでいるか知りません。）
where：疑問詞　he：S　lives：V

② 主語を問う疑問文が間接疑問文

Do you know what is in the box?（あなたはその箱に何が入っているか知っていますか?）
what：疑問詞 S　is：V

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第１講　短文空所補充問題対策　自習用問題

1　*語彙問題*　次の（　　　）に入れるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

□ ***(1)*** ***A***：How is the weather today?

B：It's very cold. Don't forget to wear your (　　　).

1 belt　**2** apron　**3** shirt　**4** coat

□ ***(2)*** ***A***：I can't find a book I'm looking for.

B：You should ask the (　　　). She is very helpful.

1 dentist　**2** librarian　**3** mayor　**4** nurse

□ ***(3)*** When David first came to Japan, he couldn't speak Japanese at all. He had to communicate by using (　　　).

1 conversations　**2** telephones

3 music　**4** gestures

□ ***(4)*** ***A***：Did you know our English teacher, Mr. Grant, is writing a (　　　)?

B：That's interesting. Do you know what the story is about?

1 dream　**2** report　**3** novel　**4** magazine

□ ***(5)*** Brian Moore has been the (　　　) of this city since last year.

1 athlete　**2** doctor　**3** mayor　**4** tourist

【解答欄】

(1)	①　②　③　④	*(2)*	①　②　③　④	*(3)*	①　②　③　④
(4)	①　②　③　④	*(5)*	①　②　③　④		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1)　解答：**4**

和訳　*A*：今日の天気はどうですか？

B：とても寒いよ。コートを着るのを忘れないようにね。

解説：It's very cold.（とても寒い）がヒント。空所の前に wear があるので,「寒い時に何を着るか」を考えればよい。

1　ベルト　**2**　エプロン　**3**　シャツ　**4**　コート

(2)　解答：**2**

和訳　*A*：探している本が見つからないんだ。

B：図書館員に聞くといいよ。彼女はとても助けになるよ。

解説：I'm looking for は a book を先行詞とする関係代名詞節。a book の後ろに関係代名詞の which［that］が省略されている。a book I'm looking for で「私が探している本」という意味。「本が見つからない時」にだれに尋ねればいいかを考える。

1　歯科医　**2**　図書館員　**3**　市長　**4**　看護師

(3)　解答：**4**

和訳　デイビッドが初めて日本に来た時，彼はまったく日本語を話せなかった。彼は身ぶり手ぶりでコミュニケーションをとらなければならなかった。

解説：he couldn't speak Japanese at all（彼はまったく日本語を話せなかった）がヒント。空所を含む文は「～を使ってコミュニケーションをとらなければならなかった」という意味なので **4** の gestures が正解となる。

1　会話　**2**　電話　**3**　音楽　**4**　身ぶり手ぶり

(4)　解答：**3**

和訳　*A*：私たちの先生であるグラント先生が小説を書いているって知ってる？

B：それはおもしろいね。何についての物語か知ってる？

解説：空所の直前に writing とあるので，空所には「何か書くもの」が入ることがわかる。また最後の Do you know what the story is about?（何についての物語か知ってる？）をヒントにする。

1　夢　**2**　報告書　**3**　小説　**4**　雑誌

(5)　解答：**3**

和訳　ブライアン・ムーアは去年からこの市の市長です。

解説：空所の後ろの of this city をヒントにして解答を出す。

1　運動選手　**2**　医者　**3**　市長　**4**　観光客

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 語彙問題

次の(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

□ ***(1) A***：When will the guests arrive?

B：At 7 p.m. We have no time to (　　　). We should start preparing right away.

1 use　　**2** waste　　**3** make　　**4** take

□ ***(2)*** This map is very (　　　) for tourists. It shows lots of places to visit and gives information about them.

1 cheerful　　**2** useful　　**3** exciting　　**4** important

□ ***(3) A***：George, were there a lot of people at the firework show last night?

B：Yes, the park was (　　　), but the show was really exciting.

1 dirty　　**2** special　　**3** excellent　　**4** crowded

□ ***(4)*** Tina Clark is the most (　　　) person to graduate from our school. Everybody knows her because she is a popular actress now.

1 famous　　**2** rich　　**3** intelligent　　**4** expensive

□ ***(5) A***：Andy, why are you so (　　　)? You haven't said anything at all during dinner.

B：I'm fine. I'm just tired, that's all.

1 natural　　**2** public　　**3** wonderful　　**4** silent

【解答欄】

(1)	①　②　③　④	***(2)***	①　②　③　④	***(3)***	①　②　③　④
(4)	①　②　③　④	***(5)***	①　②　③　④		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1)　解答：**2**

和訳　***A*：**お客さんはいつ到着するのですか？

***B*：**午後７時です。無駄な時間はありません。すぐに準備を始めるべきです。

解説：最後の文に We should start preparing right away.（すぐに準備を始めるべきです。）があることから「残り時間が少ない」ことがわかる。空所の前に no time とあるので，「～する時間はない」と考え，**2** の waste を入れればよい。

1　使う　　**2**　無駄にする　　**3**　作る　　**4**　かかる

(2)　解答：**2**

和訳　この地図は観光客にとってとても役に立ちます。それには訪れるべきたくさんの場所やそれらについての情報が載っています。

解説：2 文目の It は This map を指し，shows ～ visit and gives information ～（訪れるべきたくさんの場所やそれらについての情報が載っている）ということから this map がどんなものかを考えて答えを出す。

1　元気な　　**2**　役に立つ　　**3**　ワクワクする　　**4**　重要な

(3)　解答：**4**

和訳　***A*：**ジョージ，昨夜は花火大会に多くの人がいたかい？

***B*：**うん，公園は混んでいたけど，ショーはとてもワクワクするものだったよ。

解説：空所の後ろに逆接の but があり，その後ろには really exciting とプラスの内容が続いていることから，空所にはマイナスの意味をもつ単語が入ると予測する。dirty と crowded がマイナスの意味をもつが，*A* が were there a lot of people ～？と尋ねていることから **4** の crowded が正解となる。

1　汚れた　　**2**　特別な　　**3**　非常にすぐれた　　**4**　混み合った

(4)　解答：**1**

和訳　ティナクラークは私たちの学校を卒業した最も有名な人物です。彼女は今や人気の女優なのでみんな知っています。

解説：2 文目の Everybody knows her, she is a popular actress がヒント。

1　有名な　　**2**　お金持ちの　　**3**　知能の高い　　**4**　高価な

(5)　解答：**4**

和訳　***A*：**アンディ，なんでそんなに静かなの？　夕食の間ずっと何もしゃべっていないわね。

***B*：**僕は元気だよ。ただ疲れている，それだけさ。

解説：空所の後の You haven't said anything at all（まったく何も言っていない）という内容をヒントにする。

1　自然な　　**2**　公の　　**3**　すばらしい　　**4**　静かな

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 文法問題

次(つぎ)の（　　）に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

□ ***(1) A***：How many times have you visited Paris?

B：In fact, I've never (　　　) there.

1 gone　**2** went　**3** been　**4** visiting

□ ***(2) A***：Who is that man (　　　) with Mr. Smith?

B：He's my brother.

1 talk　**2** to talk　**3** talked　**4** talking

□ ***(3)*** My bike was (　　　) last week, so I have to buy a new one.

1 to steal　**2** stolen　**3** stealing　**4** stole

□ ***(4) A***：Do you know (　　　) Ronald went? He has my library card.

B：I'm sorry, I don't know.

1 where　**2** who　**3** which　**4** when

□ ***(5) A***：Will you (　　　) me your passport, please?

B：OK. Here it is.

1 like　**2** try　**3** show　**4** make

【解答欄】

(1)	①　②　③　④	***(2)***	①　②　③　④	***(3)***	①　②　③　④
(4)	①　②　③　④	***(5)***	①　②　③　④		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1) 解答：**3**

和訳　***A***：あなたは何回パリを訪れたことがありますか？

B：実は，私は一度もそこへ行ったことがないんです。

解説：現在完了の文。空所の前に I've never とあるので空所に過去分詞を入れる。have[has] gone（to ～）は「（～へ）行ってしまった（今はここにはいない）」，have[has]been（to ～）は「（～へ）行ったことがある」という意味。本問では How many times と「経験の回数」を問う疑問詞が使われているので been が正解となる。

(2) 解答：**4**

和訳　***A***：スミス先生と話をしているあの男性はだれですか？

B：彼は私の兄[弟]です。

解説：選択肢から文法問題であることがわかる。Who is that man だけで英文として成立しているので，空所以降はカタマリとなって that man を修飾すると考える。that man と talk の関係は「能動」なので現在分詞の talking が正解となる。that man talking with Mr. Smith で「スミス先生と話をしているあの男性」という意味。

(3) 解答：**2**

和訳　私の自転車は先週盗まれたので，新しいのを買わなければならない。

解説：空所の前の was に注目して，受動態なら stolen，進行形なら stealing と２択にしぼる。my bike が主語なので受動態の形を完成させる。動詞 steal は "人 steals 物" という使い方をするので受動態にすると "物 is stolen ..." という語順になる。

(4) 解答：**1**

和訳　***A***：ロナルドがどこへ行ったか知っていますか？　彼は僕の図書館のカードを持っているんだ。

B：ごめん，わからないな。

解説：間接疑問文の問題。went は自動詞なので，空所には副詞の働きをする疑問詞が入る。where と when にしぼれるが，He has my library card. から「彼の居所を聞いている」とわかるので，**1** の where が正解となる。

1　どこで[に]　　**2**　だれが　　**3**　どちらの[を]　　**4**　いつ

(5) 解答：**3**

和訳　***A***：パスポートを見せてくれませんか？

B：わかりました。はい，どうぞ。

解説：空所の後ろに me your passport と「人 物」が続いていることから第４文型の動詞が入ることがわかる。show と make が候補になるが，***B*** が OK. Here it is.（わかりました。はい，どうぞ）と何かものを渡している文脈より **3** の show が正解となる。Will you ～？は「～してくれませんか」と相手に依頼する重要表現。

1　好きだ　　**2**　やってみる　　**3**　見せる　　**4**　作る

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 *文法問題* 次(つぎ)の（　　）に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)び，その番号(ばんごう)のマーク欄(らん)をぬりつぶしなさい。

□ ***(1)*** Ms. Flowers told the class (　　　) about the question carefully before writing their answers.

1 thinks　**2** to think　**3** think　**4** thought

□ ***(2)*** ***A***：This train goes to London, (　　　) it?

B：No, this one goes to Paris.

1 can't　**2** isn't　**3** won't　**4** doesn't

□ ***(3)*** The library is (　　　) than my room, so I like to study there.

1 quiet　**2** quieter　**3** quietest　**4** quietly

□ ***(4)*** ***A***：Kristine, you have two uncles, don't you?

B：That's right. One is a waiter and (　　　) is a teacher.

1 other　**2** another　**3** the other　**4** one more

□ ***(5)*** ***A***：Wendy, wake up. Why are you sleeping on the sofa?

B：I was just watching TV. I fell asleep (　　　) the movie.

1 since　**2** during　**3** for　**4** while

【解答欄】

(1)	① ② ③ ④	***(2)***	① ② ③ ④	***(3)***	① ② ③ ④
(4)	① ② ③ ④	***(5)***	① ② ③ ④		

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

(1) 解答：**2**

和訳　フラワーズ先生はクラスの生徒たちに，答えを書く前に問題についてよく考えるように言った。

解説：空所の前の told に注目。“tell [人] to ～”で「[人]に～するように言う」という意味。tell は第 4 文型（tell [人] [物]）の語順もとることをおさえておくこと。

(2) 解答：**4**

和訳　***A***：この電車はロンドンへ行きますよね？

B：いいえ，この電車はパリへ行きます。

解説：付加疑問文の問題。文の動詞は goes で一般動詞（主語が 3 人称・単数，現在形）なので，否定形は **4** の doesn’t が正解となる。

(3) 解答：**2**

和訳　その図書館は私の部屋よりも静かなのでそこで勉強するのが好きだ。

解説：空所の後ろに than があるので，比較級が空所に入る。よって quieter が正解となる。もし選択肢の単語がバラバラであれば so に注目して解く。「原因・理由 , so 結果」という関係になるので，I like to study there がヒントになる。前半は「そこで勉強するのが好きな理由」がくるということをおさえておくこと。

(4) 解答：**3**

和訳　***A***：クリスティーン，君はおじさんが 2 人いるよね。

B：その通りよ。1 人はウェイターで，もう 1 人は先生をしているわ。

解説：代名詞の問題。two uncles に注目し，***B*** が One is ～（1 人は～）と言っている。残りの 1 人は「2 人のうちの 1 人」なので「特定」される。よって定冠詞の the がついた **3** の the other が正解となる。

(5) 解答：**2**

和訳　***A***：ウェンディ，起きなさい。なんでソファで寝ているの？

B：ちょうどテレビを見ていたの。映画の間に寝てしまったの。

解説：前置詞の使い分けの問題。文脈上「映画の間」という意味になるが, during も for も「～の間」という意味がある。for の後ろには for **five** days のように「数字」が入ることが多い。本問では後ろに来ているのが the movie なので **2** の during が正解となる。while は「～の間」の意味だが，主に接続詞として使うので本問では不可。

1　～以来　　**2**　～の間　　**3**　～の間　　**4**　～の間

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第１講　語彙リスト

□□ agree with ～	熟	～に同意する	□□ mayor	名	市長
□□ taste	動	味がする	□□ nurse	名	看護師
□□ delicious	形	おいしい	□□ not ～ at all	熟	まったく～ない
□□ dangerous	形	危険な	□□ had to ～	熟	～しなければならなかった
□□ expensive	形	高価な	□□ communicate	動	伝え合う
□□ beautiful	形	美しい	□□ conversation	名	会話
□□ let ～ 原形	熟	～に…させる	□□ telephone	名	電話
□□ introduce oneself	熟	自己紹介する	□□ gesture	名	身ぶり手ぶり
□□ Welcome to ～ .	会	～へようこそ。	□□ interesting	形	おもしろい
□□ greet	動	挨拶をする	□□ about	前	～について
□□ be late for ～	熟	～に遅刻する	□□ dream	名	夢
□□ alarm clock	名	目覚まし時計	□□ report	名	報告書，レポート
□□ ring	動	鳴る	□□ novel	名	小説
□□ How is ～ ?	会	～はどうですか？	□□ magazine	名	雑誌
□□ weather	名	天気	□□ athlete	名	スポーツ選手
□□ cold	形	寒い，冷たい	□□ doctor	名	医者
□□ forget to ～	熟	～し忘れる	□□ tourist	名	旅行者
□□ wear	動	着ている	□□ guest	名	客，ゲスト
□□ belt	名	ベルト	□□ arrive	動	到着する
□□ apron	名	エプロン	□□ have no time	熟	時間がない
□□ shirt	名	シャツ	□□ prepare	動	用意する
□□ coat	名	コート	□□ right away	熟	すぐに
□□ find	動	見つける	□□ use	動	使う
□□ look for ～	熟	～を探す	□□ waste	動	無駄にする
□□ should	助	～するべきだ	□□ map	名	地図
□□ ask	動	尋ねる	□□ lots of ～	熟	たくさんの～
□□ helpful	形	役に立つ	□□ place	名	場所
□□ dentist	名	歯科医	□□ visit	動	訪れる
□□ librarian	名	図書館員，司書	□□ information	名	情報

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ cheerful	形	快活な，楽しい	□□ talk with [人]	熟	[人]と話をする
□□ useful	形	役に立つ	□□ so	接	だから
□□ exciting	形	ワクワクさせる	□□ have to ～	熟	～しなければならない
□□ important	形	重要な	□□ buy	動	買う
□□ a lot of ～	熟	たくさんの～	□□ new	形	新しい
□□ people	名	人々	□□ steal	動	盗む
□□ firework	名	花火	□□ library	名	図書館
□□ really	副	本当に	□□ passport	名	パスポート
□□ dirty	形	汚れた，汚い	□□ Here it is.	会	はい，どうぞ。
□□ special	形	特別な	□□ try	動	やってみる
□□ excellent	形	すばらしい，優秀な	□□ show	動	見せる，案内する
□□ crowded	形	混み合った	□□ tell [人] [物]	動	[人]に[物]を伝える
□□ person	名	人	□□ question	名	質問
□□ graduate from ～	熟	～を卒業する	□□ carefully	副	注意深く
□□ because sv	接	ｓがｖするので	□□ before	前	～の前に
□□ popular	形	人気のある	□□ write	動	書く
□□ actress	名	女優	□□ answer	名	答え
□□ famous	形	有名な	□□ think	動	考える，思う
□□ rich	形	裕福な，金持ちの	□□ quiet	形	静かな
□□ intelligent	形	知能の高い	□□ uncle	名	おじ
□□ during	前	～の間	□□ That's right.	熟	その通り。
□□ tired	形	疲れた	□□ waiter	名	ウェイター
□□ natural	形	自然の	□□ teacher	名	先生
□□ public	形	公の，公衆の	□□ wake up	熟	目を覚ます
□□ wonderful	形	すばらしい，不思議な	□□ sleep	動	眠る
□□ silent	形	静かな	□□ sofa	名	ソファー
□□ how many times	疑	何回	□□ fall asleep	熟	眠りにおちる
□□ in fact	熟	実際は	□□ since	前	～以来，～から
□□ never	副	一度も～ない	□□ while sv	接	ｓがｖする間

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第１講　短文空所補充問題対策　解答

P4　**典型例題** ①

解答：**1**

和訳　***A***：このアップルパイはおいしいね。

B：僕もそう思うよ。本当においしいね。

P8　**典型例題** ②

解答：**4**

和訳　***A***：自己紹介をさせてください。私の名前はヤマダタロウです。日本出身です。

B：初めまして，タロウ。ようこそメルボルンへ。

P12　**典型例題** ③

解答：**2**

和訳　***A***：今朝，君がなぜ学校に遅刻したのか教えてください。

B：目覚まし時計が鳴らなかったんです。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。